



BS



兵庫連盟 \_\_\_\_\_ 地区 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 氏名 \_\_\_\_\_

※目標が達成できたら、下の枠に「✓」を入れましょう。

## ■ネイチャーチャレンジ チェックリスト（環境のアドボケート（提唱者））

	学習目標	✓	自分が気づいたことと目標を書こう		
知る	身近に起こっている環境問題について調べ、班または隊で話し合う。				
	キャンプで使用する食材がどこから来るのか調べる。				
	貧困問題について調べ、その原因と解決策について自分たちでできることを班または隊で話し合う。				
Earth Tribe のメンバーになる（バッジを着用できる）			バッジ着用日	年	月 日

隊長承認欄

承認日	役務	氏名
_____年_____月_____日		

	学習目標	✓	自分が実施したこと・気づいたことを書こう		
協力する	環境保護の意義を知ること。 ※環境保護章 細目 1 と共通				
	国において市民権とはどういう意味か調べ、どうすればこの国において良き国民となれるか隊長と話し合う。その内容を班または隊で発表する。 ※公民章 細目 5 と共通				
一緒に活動する仲間を見つける			達成日	年	月 日

隊長承認欄

承認日	役務	氏名
_____年_____月_____日		

	学習目標	✓	自分が実施したこと・気づいたことを書こう		
実行する	環境保護活動に取り組むための計画を立て、実施し、その結果を隊長に報告し承認を受けること。 ※環境保護章 細目 7 と共通				
Earth Tribe のメンバーになる（バッジを着用できる）			チャレンジバッジ授与日	年	月 日

隊長承認欄

承認日	役務	氏名
_____年_____月_____日		

チャレンジバッジを授与された君は「環境のアドボケート」になりました。これからも提唱者としてこの活動を続けてください。



BS



兵庫連盟 \_\_\_\_\_ 地区 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 氏名 \_\_\_\_\_

※WOSM WEB サイトに登録して活動を続けましょう。

## ■ネイチャーチャレンジ 報告書（環境のアドボケート（提唱者））

	実行した内容 <30 分程度・継続した内容>	✓	いつ、だれが、何を行ったか書こう	時間
報告する				
	世界のメンバーと共有する WOSM Web サイトに登録する 登録単位 <input type="checkbox"/> 団 <input type="checkbox"/> 隊 <input type="checkbox"/> その他（ ）		通算奉仕時間 （サービスアワー）	
	チャレンジを達成する		達成日	年 月 日

隊長承認欄

承認日	役務	氏名
_____ 年 _____ 月 _____ 日		